

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Владимирской области
Православная религиозная организация Владимирская Епархия Русской
Православной Церкви
НОУ "Православная гимназия города Коврова"

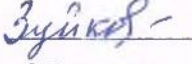
РАССМОТРЕНО

на Педагогическом
совете

Протокол № 6
от «27» августа 2025 г.

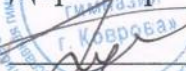
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Зуйкова Т.Н.
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Бунтилов М.В.

Приказ № 106
от «27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ. Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
для обучающихся 4 класса

Составитель рабочей программы:
Андреева Марина Владимировна,
учитель церковнославянского языка

Ковров, 2025

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные результаты

Будут достигнуты следующие личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Ученик получит возможность для формирования:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках

1.2. Метапредметные результаты

Познавательные:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий.

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- установления аналогий и причинно-следственных связей;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- определение общей цели и путей её достижения,

Коммуникативные:

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

1.3. Предметные результаты

В результате освоения каждого модуля «Основы православной культуры» курса **выпускник научится:**

- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.
- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

2.Содержание учебного предмета

4 класс

Введение в предмет (1 ч)

Россия – наша Родина (1 ч)

Православное христианство — традиционная религия русского и других народов России. Религия, религиозная культура. Православие как «восточное христианство». Равноправие граждан России по признаку отношения к религии и религиозной принадлежности. Веротерпимость в отношении последователей разных религий в России. Россия — наша Родина.

Самая главная встреча (1 ч)

Вера в Бога. Совесть как «голос Бога» в душе человека. Любовь как сущность Бога. Проявления Божественной любви в мироздании, в жизни человека. Православная культура как встреча человека, людей с Богом.

Введение в православную традицию (1 ч)

Божественное Откровение, способы его передачи. Священное Предание Церкви, что его составляет. Понятие традиции, православная христианская традиция. Православная христианская традиция как основа русской национальной культуры. Развитие православной традиции, культуры в истории и современности. Православные христиане как творцы православной традиции.

Есть только одна Книга (1 ч)

Священное Писание христиан — Библия. Время создания Библии, её авторы. Отношение христиан к Священному Писанию. Состав Библии, Ветхий и Новый Заветы. Значение Библии в православной культуре.

Бог — Творец мира (1 ч)

Бог — Творец Вселенной. Бог — Господь, управитель творения. Творение человека, прародители человечества Адам и Ева. Человек как образ и подобие Бога. Прародители в раю.

История одного предательства (1 ч)

Библейское предание об искушении прародителей. Грех. Грехопадение прародителей, его сущность и последствия. Первородный грех. Обетование людям о Спасителе.

В ожидании Спасителя (1 ч)

Человечество в ожидании Спасителя. Ветхозаветные предания о жизни людей до Рождества Христова. Каин и Авель. Зависть и братоубийство. Значение покаяния. Предание о Всемирном потопе. Праведный Ной. Вавилонское столпотворение. Разрушение Богом Вавилонской башни. Вавилонское строительство как образ безбожного делания, предприятия.

Возлюби Господа Бога твоего... (1 ч)

Десять заповедей. Пророк Моисей. Содержание первых четырёх заповедей об отношении людей к Богу. Первая заповедь о единобожии. Идолопоклонство. Вторая заповедь закона Моисея. Что может быть «кумиром» в жизни человека. Третья заповедь закона Моисея. Понятие благоговения. Четвертая заповедь о субботнем дне. Воскресный день в христианской традиции.

Возлюби ближнего твоего... (1 ч)

Заповеди закона Божия об отношении к людям, ближним. Пятая заповедь о почитании родителей. Шестая заповедь о запрете убийства. Седьмая заповедь о сохранении верности. Восьмая заповедь о запрете кражи. Девятая заповедь о запрете ложного свидетельства. Десятая заповедь о запрете зависти. Единство всех Десяти заповедей. Иисус Христос о смысле всех Десяти заповедей.

Девочка, Которая стала Храмом (1 ч)

Иоаким и Анна — родители Богородицы Марии. Детство Марии. Богородица Мария при Иерусалимском храме, в доме старца Иосифа. Благовещение Пресвятой Богородицы, архангел Гавриил. Праздники Рождества Пресвятой Богородицы, Благовещения Пресвятой Богородицы.

«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...» (1 ч)

Новый Завет Библии о Рождестве Иисуса Христа. Иосиф и Богородица в Вифлееме. Иисус — Спаситель. Христос — Мессия. Поклонение пастухов, волхвов, их дары. Праздник Рождества Христова в Церкви. Традиции празднования Рождества Христова на Руси. Святки.

Сын Человеческий (1 ч)

Бог-Троица в православной христианской традиции. Тайна Бога-Троицы, о познаваемости Бога. Иоанн Креститель, Крещение Господне. Праздник Богоявления. Иисус Христос — Богочеловек. Евангельские рассказы. Спасение Петра на водах. Значение веры в жизни христианина, отношение к суевериям. Исцеление расслабленного, значение помощи ближних в спасении человека.

Притчи Иисуса Христа (1 ч)

Притчи как литературный жанр. Притча о блудном сыне. Значение покаяния и милосердия. Притча о потерянной овце. Значение любви Бога в жизни человека. Притча о милосердном самарянине. Значение милосердия к ближним.

Как стать счастливым (3 ч)

Нагорная проповедь Иисуса Христа.

Девять заповедей блаженств. Блаженство как состояние внутренней радости человека в единстве с Богом. Заповеди блаженств в их отношении и связи с Десятью заповедями Ветхого Завета.

Первая заповедь блаженств о духовной нищете. Грех гордыни. Смирение как христианская добродетель.

Вторая заповедь блаженств. Значение покаяния. Третья заповедь блаженств. Кротость как добродетель. Четвертая заповедь блаженств о желании правды. Стремление к истине, добру как христианская добродетель. Пятая заповедь блаженств. Милосердие в христианской нравственной культуре. Грех как преступное бездействие. Шестая заповедь блаженств в сердечной чистоте. Седьмая заповедь блаженств о миротворцах. Восьмая заповедь блаженств, важность следования правде, отстаивания истины в жизни человека. Девятая заповедь блаженств о гонениях за правду, Христа. Заповедь Христа о совершенстве человека, цели христианской жизни.

Планирование учебных проектов (1 ч)

Определение проектных групп учащихся. Обсуждение тематики и содержания проектных работ с учащимися. Определение форм взаимодействия школьников в проектных группах и с учителем, порядка и сроков подготовки проектных работ.

Подвиг христианской жизни (1 ч)

«Золотое правило нравственности» в учении Иисуса Христа, его отличие от «негативного» варианта правила (не делай другому того, чего не хотел бы себе). Духовное усилие в жизни христиан, отказ от греха. Заповедь неосуждения в православной нравственной культуре (ненавидеть грех, а не грешника). Личная нравственная ответственность человека. Отношение христиан к земным благам, к личным врагам. Заповедь Иисуса Христа о любви.

Крестный путь и Воскресение (1 ч)

Вход Господень в Иерусалим, вербное воскресенье. Предательство Иисуса Христа одним из учеников. Страстная неделя. Тайная вечеря. Распятие Иисуса Христа. Благоразумный разбойник. Воскресение Иисуса Христа. Праздник Воскресения Христова (Пасха). Явления Иисуса Христа ученикам. Вознесение Иисуса Христа.

Церковь — корабль спасения (1 ч)

Сошествие Святого Духа на апостолов. Благодать. Праздник Троицы. Апостолы Иисуса Христа, апостольская проповедь. Празднование Троицы на Руси. Образование христианской Церкви. Церковь как единство верующих во Христе.

От рождения до вечности (1 ч)

Церковь как единство верующих во Христе, присоединение человека к Церкви. Таинства. Священнослужители в Церкви, апостольская преемственность. Таинства Крещения, Миропомазания, Исповеди, Причащения, Венчания, Елеосвящения. Христианская семья. Таинство Священства, степени священства.

Каждый день праздник (1 ч)

Церковный календарь. Святые люди, их почитание в Церкви. Жития святых, лики святых. Понятие праздника в православной культуре. Дванадцатые праздники. Пасха Христова — главный праздник Церкви. Именины. Православный праздник в русской литературе.

Дорога к храму (1 ч)

Православный храм как место общего богослужения в Церкви. Церковные колокола, виды колокольного звона. Крест в православной христианской традиции. Устройство православного храма. Алтарь, правила нахождения в алтаре. Иконостас. Царские врата.

Икона — окно в Божий мир (1 ч)

Икона (образ) как образ священного. Кто и что изображается на иконах. Особенности иконы в сравнении с художественной картиной (отсутствие перспективы, тени и др.). Символ, символические средства изображения на иконах. Нимб. Свет на иконах. Добродетели. Отношение православных христиан к иконам, почитание икон на Руси. Красный угол в христианском доме.

«Героем тот лишь назовётся...» (1 ч)

Личные усилия и помощь Божия в борьбе человека с грехом. Помощь святых. Молитва и пост как духовное оружие в борьбе с грехом. Молитва в жизни христиан. Молитвослов. Пост — обучение воздержанию.

Пастырь добрый (1 ч)

Николай Чудотворец, рассказ о нём. Почитание святого Николай Мирликийского в Церкви, особенности почитания на Руси. Память Святого Николая в церковном календаре.

«Не в силе Бог, а в правде!» (1 ч)

Святой князь Александр Невский, рассказ о нём. Роль князя Александра Невского в русской истории, защите веры и Церкви на Руси. Отношение христиан к врагам Отечества.

Жизнь как горящая свеча (1 ч)

Преподобный Сергий Радонежский, рассказ о нём. Монахи в Церкви. Преподобные как лик святости в Церкви. Троице-Сергиева лавра. Благословение Дмитрия Донского и его воинства.

Любовь сильнее смерти (1 ч)

Мученики, исповедники как лики святых в Церкви. Гонения на Церковь, христиан в начале 20 века в России. Семья императора России Николая II, рассказ о ней. Царственные страстотерпцы, их отношение к личным врагам.

Заключение. Богатыри (1 ч)

Труд души и физический труд в православной культуре, образе жизни христиан. Отношение к труду в православной культуре. Честность в труде. Необходимость учиться труду и добру.

Подготовка творческих проектов учащихся (1 ч)

Консультирование и помощь педагога учащимся в подготовке итоговых творческих проектов, работ по православной культуре.

Представление творческих проектов учащихся (1 ч)

Организация и проведение в школе фестиваля духовной культуры с участием родителей школьников. Представление творческих проектных работ учащихся по изученной тематике православной культуры, обсуждение, подведение итогов обучения по курсу.

3. Тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в предмет <i>Культура. Крещение Руси</i>	1
2	Россия — наша Родина <i>Религия. Религиозная культура. Веротерпимость</i>	1
3	Самая главная встреча <i>Совесть. Бог есть Любовь</i>	1
4	Введение в православную традицию <i>Божественное Откровение. Священное Предание Церкви. Традиция</i>	1
5	Есть только одна Книга <i>Библия. Ветхий Завет. Новый Завет</i>	1
6	Бог — Творец мира <i>Господь. Прародители. Человек — образ и подобие Бога</i>	1
7	Господь. Прародители. Человек — образ и подобие Бога <i>Грехопадение прародителей. Грех. Первородный грех</i>	1
8	В ожидании Спасителя <i>Каин и Авель. Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение</i>	1
9	Возлюби Господа Бога твоего... <i>Десять заповедей. Пророк Моисей. Первые четыре заповеди закона Моисея об отношении к Богу. Благоговение</i>	1
10	Возлюби ближнего твоего... <i>Десять заповедей. Вторые шесть заповедей закона Моисея об отношении к людям</i>	1
11	Девочка, Которая стала Храмом <i>Иоаким и Анна. Рождество Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы</i>	1
12	«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...» <i>Рождество Христово. Вифлеем. Спаситель. Мессия. Поклонение волхвов. Святки</i>	1
13	Сын Человеческий <i>Бог-Троица. Иоанн Креститель. Богоявление. Богочеловек. Спасение Петра. Суверия. Исцеление расслабленного</i>	1
14	Притчи Иисуса Христа <i>Притча. Евангельские притчи. Притча о блудном сыне. Притча о потерянной овце. Притча о милосердном самарянине</i>	1
15	Как стать счастливым. Часть 1 <i>Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств. Блаженство. Смирение</i>	1
16	Как стать счастливым. Часть 2 <i>Покаяние. Кротость. Милосердие. Чистота сердца</i>	1
17	Как стать счастливым. Часть 3 <i>Миротворцы. Заповедь Иисуса Христа о совершенстве человека</i>	1
18	Планирование учебных проектов <i>Все основные изученные понятия по курсу</i>	1
19	Подвиг христианской жизни <i>Золотое правило нравственности (положительная и отрицательная формы). Духовное усилие. Неосуждение. Новая</i>	1

	<i>заповедь Иисуса Христа о любви</i>	
20	Крестный путь и Воскресение <i>Вход Господень в Иерусалим. Страстная неделя. Воскресение Христово (Пасха). Вознесение Господне</i>	1
21	Церковь — корабль спасения <i>Сошествие Святого Духа на апостолов. Апостолы. Благодать. Церковь</i>	1
22	От рождения до вечности <i>Церковь. Таинства. Священнослужители. Степени священства (дьякон, священник, епископ)</i>	1
23	Каждый день праздник <i>Святой. Праздник. Дванадцатые праздники. Именины</i>	1
24	Дорога к храму <i>Православный храм. Алтарь. Иконостас. Царские врата</i>	1
25	Икона — окно в Божий мир <i>Икона (образ). Символ. Нимб. Добродетели. Красный угол</i>	1
26	«Героем тот лишь назовётся...» <i>Молитва. Молитвослов. Пост. Воздержание</i>	1
27	Пастырь добрый <i>Николай Мирликийский Чудотворец</i>	1
28	«Не в силе Бог, а в правде!» <i>Святой князь Александр Невский</i>	1
29	Жизнь как горящая свеча <i>Преподобный Сергей Радонежский. Монах. Преподобный. Троице-Сергиева лавра</i>	1
30	Любовь сильнее смерти <i>Мученики. Исповедники. Семья императора России Николая II</i>	1
31	Заключение. Богатыри <i>Труд. Труд души — дела добра и любви</i>	1
32-33	Подготовка творческих проектов учащихся <i>Все основные понятия по курсу</i>	2
34	Представление творческих проектов учащихся <i>Все основные понятия по курсу</i>	1
	Итого	34